

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ханты –  
Мансийского района «Детский сад «Березка» п. Горноправдинск»  
(МАДОУ ХМР «Детский сад «Березка» п. Горноправдинск»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАДОУ ХМР «Детский сад «Березка»  
п. Горноправдинск»  
(протокол от 30 марта 2021 г. № 3)

Утверждено  
Приказом № 58 -О от 30.03.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
Ханты-Мансийского района «Детский сад «Березка»  
п. Горноправдинск»  
за 2020 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Детский сад «Березка» п. Горноправдинск» МАДОУ ХМР «Детский сад «Березка» п. Горноправдинск
Руководитель	Созоник Светлана Николаевна
Адрес организации	628520, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Поспелова, д. 7Б.
Телефон, факс	8 (3467) 374-570
Адрес электронной почты	ds-gprb@hmrn.ru
Сайт	<a href="http://www.berezkahmrn.ru/">http://www.berezkahmrn.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование Ханты-Мансийский район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Ханты-Мансийского района, комитетом по образованию администрации Ханты-Мансийского района в пределах компетенции, установленной нормативным правовым актом администрации Ханты-Мансийского района, определяющим порядок осуществления функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений Ханты-Мансийского района.
Дата создания	1980 г.
Дата введения в эксплуатацию нового здания	2013г.
Лицензия	Серия 86Л01 № 0002377, № 3103 от 30.05.2018 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ханты – Мансийского района «Детский сад «Березка» п. Горноправдинск» (далее Учреждение) расположено в черте поселка Горноправдинск. Ближайшее окружение: здание администрации сельского поселения Горноправдинск, жилые дома, начальная школа.

Здание Учреждения построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в декабре 2013 года. Проектная наполняемость - 260 мест. Общая площадь здания 6 239 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3 644 кв. м. Здание в капитальном исполнении, трехэтажное, имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация.

Учреждение осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в целях обеспечения реализации предоставления общего образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми и их содержание.

Предметом деятельности Учреждения является деятельность по предоставлению услуг, выполнению работ в области общего образования детей.

Режим работы Учреждения устанавливается, исходя из пятидневной рабочей недели и функционирует в режиме полного дня (12-ти часового пребывания). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей в Учреждении – 12 часов, с 07 ч 00 мин до 19 ч 00 мин.

## II. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует и обеспечивает эффективную работу Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения учредителя или руководителя о внесении изменений в устав Учреждения; Рассматривает и дает заключения по проекту Плана финансово-хозяйственной деятельности; Рассматривает предложения руководителя о совершении крупных сделок.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения, определяют его стабильное функционирование.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- примерной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Н.В. Нищевой;

- программой для дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушением интеллекта, под редакцией Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А.

Учреждение посещают 233 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Учреждении сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая группа раннего возраста – 20 детей
- 2 вторых группы раннего возраста – 34 ребенка
- 2 младших группы – 45 детей
- 1 средняя группа – 26 детей
- 1 старшая группа – 26 детей
- 2 подготовительных групп – 52 ребенка

В Учреждении функционирует 2 группы комбинированной направленности. Из них:

- старшая группа комбинированной направленности – 15 детей
- старшая-подготовительная группа комбинированной направленности – 15 детей.

Учреждение посещают 12 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них:

- с задержкой психического здоровья – 1 ребенок
- с тяжелыми нарушениями речи – 8 детей
- с расстройством аутистического спектра - 3 ребенка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ООП) Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В 2020 году в Учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся

ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях, на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

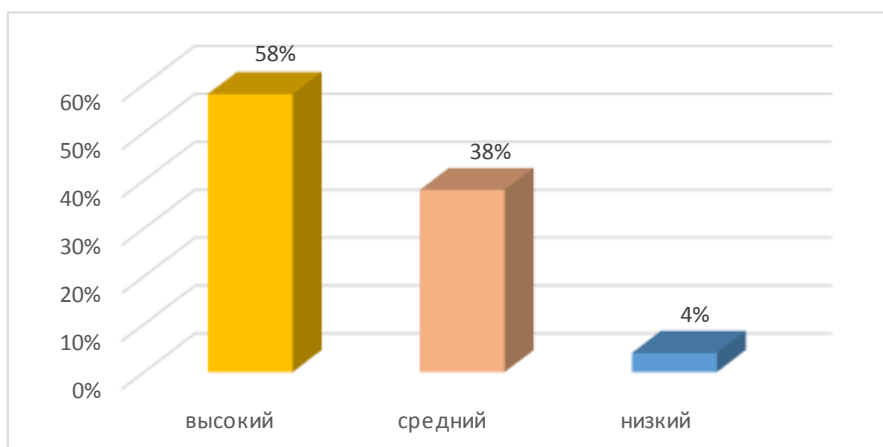
В конце 2019-2020 учебного года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

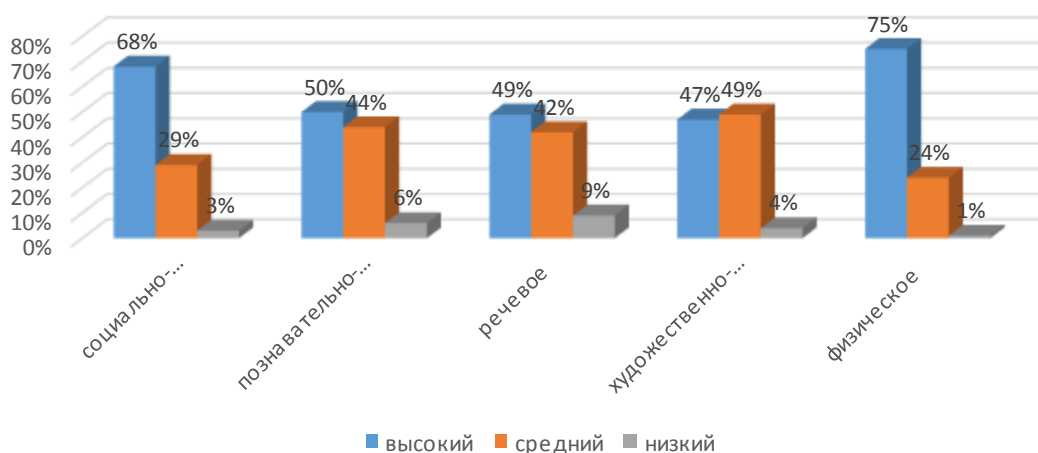
В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в ХМАО-Югре, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Viber, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителей-логопедов и инструкторов по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **Результаты качества освоения ООП Учреждения за 2020 г.**



**Педагогическая диагностика (мониторинг)  
уровня развития навыков, умений детей по образовательным  
областям на апрель 2020 г**



Результаты оценки индивидуального развития детей-выпускников в рамках педагогической диагностики								
Образовательная программа	Уровень освоения образовательной области					Доля воспитанников, освоивших программу дошкольного образования		
	Речевое развитие, %	Познавательное развитие, %	Физическое развитие, %	Художественно-эстетическое развитие, %	Социально-коммуникативное развитие, %	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
"От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	85%	94%	99%	81%	100%	50%	42%	8%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

**Воспитательная работа**

На конец 2020 года Учреждение посещает 232 ребенка из 202 семей.

**Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	183	94%
Неполная с матерью	12	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	1	0,5%

**Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего
--------------------------	------------------	-------------------

		количества семей воспитанников
Один ребенок	75	32%
Два ребенка	103	44%
Три ребенка и более	55	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, работа с одаренными детьми.

Учреждение является муниципальной инновационной площадкой по реализации инновационного проекта «Создание эффективной модели выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе».

Работа с одаренными детьми ведется в соответствии с программой «Одаренные дети» по двум направлениям: музыкальная одаренность, художественная одаренность.

Целью данной программы является создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов (вокальная одаренность, художественная одаренность), обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

В Учреждении реализуется подпрограмма Программы «Одаренные дети» по развитию вокальных данных «До-ми-солька».

#### **Результаты работы с музыкально одаренными детьми**

Дети принимают активное участие в мини - концертах для детей ДОУ, являются участниками конкурсов и фестивалей на муниципальном уровне: «Поет село родное», «Горжусь тобой, солдат!», где проявляются их эмоциональность, музыкальность и творческие способности. С родителями одаренных детей проведены консультации: «Музыкальный ребенок», «Развитие творческих способностей у ребенка», предложены рекомендации и советы по развитию у детей музыкальной одаренности.

Мониторинг по работе с одаренными детьми:

начало года: высокий – 0 %; средний – 80 %; низкий – 20 %;

конец года: высокий – 76 %; средний – 24 %; низкий – 0 %.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Солнышко в ладошках»	06.03.2020	Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района	2 место - Ореховская Полина, руководитель Маланина Т.Н.
2	Детский заочный конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей»	Март 2020	МБУ «КДЦ «Геолог» с. п. Горноправдинск	2 место – Марченко Арина, руководитель Лобода Г.Н.; 3 место – Осипов Ярослав,

				руководитель Лобода Г.Н.; 2 место – Селиверстова Милена, руководитель Лобода Г.Н.
4	Конкурс детского рисунка «Легнее настроение»	Июнь 2020	МБУ «КДЦ «Геолог» с. п. Горноправдинск	1 место – Осипов Ярослав, руководитель Лобода Г.Н.; 2 место – Ахунов Артур, руководитель Лобода Г.Н.
<b>Региональные конкурсы</b>				
3	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Лучший новогодний дизайн»	21.05.2020	Первый региональный конкурс для детей и педагогов <a href="http://www.moyaugra">www.moyaugra</a>	1 место – Трофимова Арина (руководитель Миронченко С.Ф.)
4	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Лучший новогодний дизайн», работа «снежинки»	17.01.2020	Первый региональный конкурс для детей и педагогов <a href="http://www.moyaugra">www.moyaugra</a>	1 место – Трофимова Арина, (руководитель Миронченко С.Ф.)
5				
<b>Всероссийские конкурсы</b>				
1.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: лепка», работа «Букет для мамы»	03.03.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место – Булатова Анна, воспитатель Миронченко С.Ф.
2.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна Талантов», номинация «Моя любимая сказка», работа «Под грибом»	06.02.2020	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» <a href="http://www.vpo-doverie.ru">www.vpo- doverie.ru</a>	2 место – Глушко Богдан, воспитатель Русанова Т.В.
3.	Всероссийский детский познавательный конкурс «Мир вокруг нас. Насекомые», номинация: декоративно-прикладное творчество «Организер «Гусеница»	11.05.2020	Интеллектуальн ый центр дистанционных технологий «Новое поколение»	2 место – Горбунов Иван, воспитатель Девяткова Е.В.
4.	IX Всероссийский конкурс «Ты гений», номинация «Не скупная дистанционка», работа «Домик из палочек от мороженого»	08.05.2020	Всероссийское СМИ <a href="http://www.ti-geny.ru">www.ti- geniy.ru</a>	1 место – Гуляев Максим, воспитатель Девяткова Е.В.
5.	IX Всероссийский конкурс «Ты гений», номинация «Пасхальная композиция», работа «В ожидании Пасхи»	08.05.2020	Всероссийское СМИ <a href="http://www.ti-geny.ru">www.ti- geniy.ru</a>	1 место – Коновалов Костя, воспитатель Девяткова Е.В.
6.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Осенний бал», «Осенний серпентин»	10.11.2020	Всероссийский конкурс талантов, г. Москва	1 место – Плесовских Варвара, воспитатель Малитовская Т.А.
7.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Осенние этюды»	09.11.2020	Всероссийский конкурс талантов, г. Москва	2 место – Залетова Марина, воспитатель Малитовская Т.А.
8.	Всероссийский конкурс талантов, номинация	11.11.2020	Всероссийский конкурс	2 место – Джердж Михаил,



	«Осенний бал»		талантов, г. Москва	воспитатель Малитовская Т.А.
9.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «В ожидании Нового года»	14.12.2020	Всероссийский конкурс талантов, г. Москва	3 место – Борн Екатерина, воспитатель Малитовская Т.А.
10.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Новогодняя красавица»	14.12.2020	Всероссийский конкурс талантов, г. Москва	2 место – Бояринов Иван, воспитатель Малитовская Т.А.
11.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Осеннее чудо-дерево»	10.11.2020	Всероссийский конкурс талантов, г. Москва	1 место – Маликов Сергей, воспитатель Малитовская Т.А.
12.	Всероссийский конкурс «День матери», работа «Дорогая мамочка»	24.11.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место – Арканов Матвей, руководитель Миронченко С.Ф.
13.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество», работа «Осенний букет», панно из листьев	10.11.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место – Симонов Константин, руководитель Миронченко С.Ф.
14.	Всероссийский конкурс «День матери», работа «Милая моя мама»	24.11.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место – Подчувалова Анастасия, руководитель Миронченко С.Ф.
15.	Межрегиональный конкурс «День матери», работа «Мама, мамочка, мамуля!»	24.11.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место – Калацкий Александр, руководитель Миронченко С.Ф.
16.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи, номинация «Изобразительное искусство»	22.12.2020	Официальный сайт Федерального агентства «образование РУ»	2 место – Глушко Богдан, руководитель Маланина Т.Н.

#### **Международные конкурсы**

1	Международный конкурс «Актерское мастерство», работа «День Победы»	08.05.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место – Арканов Матвей, воспитатель Миронченко С.Ф.
2	Международный конкурс «Актерское мастерство», работа «Что такое День Победы»	21.04.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место – Кошукова Нина, воспитатель Миронченко С.Ф.
3	Международный конкурс «Актерское мастерство», работа «Украшение окна к Дню Победы»	08.05.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место – Калацкий Александр, воспитатель Миронченко С.Ф.
4	Международный конкурс	06.02.2020	Российский	1 место Багманова Сабрина,

	«Зимняя фантазия», конкурсная работа «Снежный дворец»		институт онлайн образования имени К. Ушинского <a href="http://ushinskij.ru">http://ushinskij.ru</a>	воспитатель Русанова Т.В.
5	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «изобразительное искусство», конкурсная работа «Подарок маме»	03.03.2020	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	1 место – Багманова Сабрина, воспитатель Русанова Т.В.
6	Международный конкурс «Время года», работа «Золотая осень»	17.11.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место – Эркенов Ислам, руководитель Миронченко С.Ф.
7	Международный конкурс «Безопасная среда», работа «Берегите лес»	17.11.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место – Шавыров Тимур, руководитель Миронченко С.Ф.

**Результаты участия педагогов в конкурсах на уровне Учреждения, муниципальных, окружных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, акциях в 2020 г.**

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Результат
<b>Уровень дошкольного учреждения</b>				
1	Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление групп»	25.12.2020	1 место – подготовительная группа «Ручеек» (воспитатели: Девяткова Е.В., Лобода Г.Н.), младшая группа «Капелька» (воспитатели Бердинских О.А., Юдина Е.В.); 2 место – первая группа раннего возраста «Снежинка» (воспитатели: Вашурина И.В., Курбатова М.В.), средняя группа «Солнышко» (воспитатели: Бровкина О.Н., Осипова А.В.); 3 место – вторая группа раннего возраста «Лапоточки» (воспитатель Гальчук Т.Ю.), подготовительная группа «Ягодка» (воспитатель Якунина Э.Ф.). Участие - вторая группа раннего возраста «Радуга» (воспитатель Пархоменко О.В.), старшая-подготовительная «Почемучки» (воспитатели: Маланина Т.Н., Шуневич С.Л.), старшая группа «Морозко» (воспитатели: Калацкая Е.В., Скрипко Е.В.)	
2	Смотр-конкурс «Готовность групп и кабинетов к 2020-2021 учебному году»	20.11.2020	- в группах раннего возраста: 1 место – вторая группа раннего возраста «Радуга» (воспитатель Пархоменко О.В., воспитатель Русанова Т.В.); 2 место – вторая группа раннего возраста «Лапоточки» (воспитатель Гудзан Е.А., воспитатель Верещагина Е.А.); 3 место – первая группа раннего возраста «Снежинка» (воспитатель Гальчук Т.Ю., воспитатель Вашурина И.В.); - в группах дошкольного возраста: 1 место – старшая «Смешарики» (воспитатель Бердинских Н.Г., воспитатель Сырова О.А.); младшая группа «Капелька» (воспитатель Бердинских О.А., воспитатель Юдина Е.В.);	

			2 место – подготовительная группа «Ручеек» (воспитатель Девяткова Е.В., воспитатель Лобода Г.Н.); 3 место – подготовительная группа «Ягодка» (воспитатель Миронченко С.Ф., воспитатель Якунина Э.Ф.), подготовительная группа "Почемучки" (воспитатель Маланина Т.Н., воспитатель Шуневич С.Л.); старшая группа «Морозко» (воспитатель Калацкая Е.В., воспитатель Курбатова М.В.).	
3	Смотр-конкурс снежных и ледовых скульптур «Сказочное детство»	29.12.2020	1 место - «Пухлый котик», авторы – воспитатель Бердинских О.А., воспитатель Юдина Е.В.; - «Цыпленок-снеговик», авторы – воспитатель Вашурина И.В., воспитатель Курбатова М.В, младший воспитатель Антипенко Н.А., младший воспитатель Кулько Н.М.; - «Символ года Бычок», авторы – старший воспитатель Абзалова И.М, инструктор по физической культуре Джердж И.Б, инструктор по физической культуре Щеткина Н.В., музыкальный руководитель Коновалова Г.Ю, музыкальный руководитель Питулина Я.И.	
<b>Муниципальные конкурсы</b>				
1	Конкурс рисунков «Мой край родной!»	25.01.2020	МБУ «КДЦ «Геолог» с. п. Горноправдинск	Участие – воспитатель Сырова О.А.,
2	Заочный конкурс авторских произведений (стихов, прозы, очерков, сочинений) о Великой Отечественной войне «Великому мужеству верность храня», посвященного 75-ой годовщине Победы в ВОВ	Февраль 2020	МБУ «КДЦ «Геолог» с. п. Горноправдинск	3 место – воспитатель Сырова О.А. 3 место воспитатель Гудзан Е.А.
3	Заочный конкурс стихов «Трудовая слава Горноправдинска»	10.03.2020		2 место - Гудзан Елена Андреевна Антипенко Надежда Алексеевна
4	Заочный конкурсе рисунков «Трудовая слава Горноправдинска»	10.03.2020		1 место – воспитатель Лобода Г.Н.
<b>Региональные конкурсы</b>				
1	Региональный этап III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2020»	04.06.2020	Департамент образования и молодежной политики ХМАО -Югры	Участие – учитель-логопед Панарина Ж.В.
2	Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2020 году, номинация «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»	Октябрь 2020	Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры; АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования»	Участие – старший воспитатель Абзалова И.М.
<b>Всероссийские конкурсы</b>				
1	Всероссийский конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	21.05.2020	Сайт «Для педагога»	
2	Всероссийский конкурс «День святой Пасхи», работа	15.04.2020	Международный образовательный	1 место – воспитатель Миронченко С.Ф.

	«Пасхальное яйцо из бисера»		портал «Солнечный свет»	
3	Всероссийский конкурс «Время года», работа «Весна»	03.03.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место - воспитатель Миронченко С.Ф.
4	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Мой дед, горжусь тобой!», работа: Очерк «Великому мужеству верность храня!»	08.05.2020	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России» <a href="http://www.gordost-russia.ru">www.gordost-russia.ru</a>	2 место - воспитатель Девяткова Е.В.
5	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Педагогическая организация игровой деятельности»	29.09.2020	Всероссийский конкурс талантов, г. Москва	1 место – воспитатель Малитовская Т.А.
6	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка «Духовно-нравственное воспитание в ДОУ»	10.12.2020	Всероссийский конкурс талантов, г. Москва	1 место – воспитатель Малитовская Т.А.
7	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка «Патриотическое воспитание детей в ДОУ»	19.10.2020	Всероссийский конкурс талантов, г. Москва	2 место – воспитатель Малитовская Т.А.
8	Всероссийский конкурс «Новый год», работа «Мамонтенок»	29.12.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место – воспитатель Курбатова М.В., воспитатель Пархоменко О.В, воспитатель Калацкая Е.В., воспитатель Бердинских Н.Г., учитель-логопед Вознюковская О.В.
	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество», работа «Петушиная семья»	12.08.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место – воспитатель Маланина Т.Н.
9	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Методические разработки»	18.11.2020	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»	1 место – воспитатель Маланина Т.Н.
	Всероссийский педагогический конкурс «Патриотическое воспитание», номинация	29.06.2020	Официальный сайт Федерального агентства	1 место – воспитатель Маланина Т.Н.

	«Методические разработки»		«Образование РУ»	
<b>Международные конкурсы</b>				
1	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Аппликация» «Улитка»	17.03.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2 место - воспитатель Курбатова М.В.
2	Международный конкурс «Время года», работа «Скромный букетик»	26.05.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место – воспитатель Курбатова М.В.
3	Международный конкурс «Бессмертный полк, посвященный Дню Победы в ВОВ», работа «Окна Победы»	07.05.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2 место – воспитатель Курбатова М.В.
4	Международный конкурс «Зимующие перелетные птицы», работа «Снегири»	05.02.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место - воспитатель Курбатова М.В.
5	Международный конкурс «День святой Пасхи», работа «Волшебное яичко»	18.04.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место - воспитатель Курбатова М.В.
	Международный конкурс «Космонавтика», работа «Ракета»	10.04.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место - воспитатель Курбатова М.В.
	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация: «Деятельность в системе дополнительного образования»	21.05.2020	Ассоциация педагогов России «Апрель»	1 место – воспитатель Миронченко С.Ф.
	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», работа «Новогодний дизайн»	21.01.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место – воспитатель «Миронченко С.Ф.
	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», работа «Елочные шары»	21.01.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место – воспитатель Миронченко С.Ф.
	Международный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников», работа	20.03.2020	Планета педагогов <a href="http://www.planeta-">www.planeta-</a>	1 место – воспитатель Русанова Т.В.

	«Лучший экологический плакат»		<a href="http://p.space">p.space</a>	
	Международный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», работа «Игра на развитие речевого дыхания своими руками»	24.01.2020	Российский институт онлайн образования имени К. Ушинского <a href="http://ushinskij.ru">http://ushinskij.ru</a>	2 место – воспитатель Русанова Т.В.
	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Педагогические инновации в образовании»	28.06.2020	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» <a href="http://www.vpo-doverie.ru">www.vpo-doverie.ru</a>	
	Международный конкурс «Планета педагогов», номинация «Развитие сенсорных способностей детей»	06.11.2020	Планета педагогов <a href="http://www.planeta-p.space">www.planeta-p.space</a>	1 место – воспитатель Русанова Т.В.
	Международный конкурс «Планета педагогов», номинация «Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста»	23.10.2020	Планета педагогов <a href="http://www.planeta-p.space">www.planeta-p.space</a>	1 место – воспитатель Русанова Т.В.
	Международный конкурс «Новогодние украшения», работа «Зимняя сказка»	25.12.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место – воспитатель Курбатова М.В.
	Международный конкурс «Новый год», работа «Сказочный камин»	18.12.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место – воспитатель Курбатова М.В.
	Международный педагогический конкурс «Мы помним, мы гордимся»	28.12.2020	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» <a href="http://www.vpo-doverie.ru">www.vpo-doverie.ru</a>	1 место - Маланина Т.Н.

### Основные достижения Учреждения в 2020 году

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Результат
1	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года» (500 лучших детских садов России)	Февраль 2020 года	Федеральный экспертный совет системы образования при ФРО	Победитель
2	Конкурс на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году	Октябрь 2020	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры	Участие (64 из 86)

3	Региональный конкурс «Лучшее муниципальное образование по предоставлению комплексной помощи людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями (далее – РАС) и другими ментальными нарушениями»	Октябрь 2020	Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Участие
4	Конкурс по отбору лучшей образовательной практики, соответствующей ФГОС ДО среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в том числе в возрасте до 3 лет в субъектах Российской Федерации	Июль 2020	ООО «МИК» г. Москва	Участие
5	Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета» 2020 года на основании предложения органа исполнительной власти муниципального района «Ханты-Мансийский район»	03.12.2020	Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета», ООО «Центр разработки каталога», г. Москва	Участие
6	Смотр-конкурс «Лучшее противопожарное состояние среди образовательных организаций Ханты-Мансийского района».	Ноябрь 2020	Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района	Участие
7	Конкурс ледовых городков, ледяных и снежных скульптур «Зимние забавы»	Январь 2020	МБУ «КДЦ «Геолог» с. п. Горноправдинск	1 место
8	Смотр-конкурс «Новогоднее оформление фасадов зданий и прилегающих территорий»	Декабрь 2020	МБУ «КДЦ «Геолог» с. п. Горноправдинск	2 место
9	Командное первенство сельского поселения по Дартсу	Ноябрь 2020	МБУ «КДЦ «Геолог» с. п. Горноправдинск	1 место
10	Открытое первенство по стрельбе из пневматической винтовки, посвященное 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Февраль 2020	МБУ «КДЦ «Геолог» с. п. Горноправдинск	3 место

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию, всего работают 32 педагогических работника, из них 7 специалистов (музыкальный руководители -2, инструктор по физической культуре-2, педагог–психолог-1, учитель–логопед-2). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

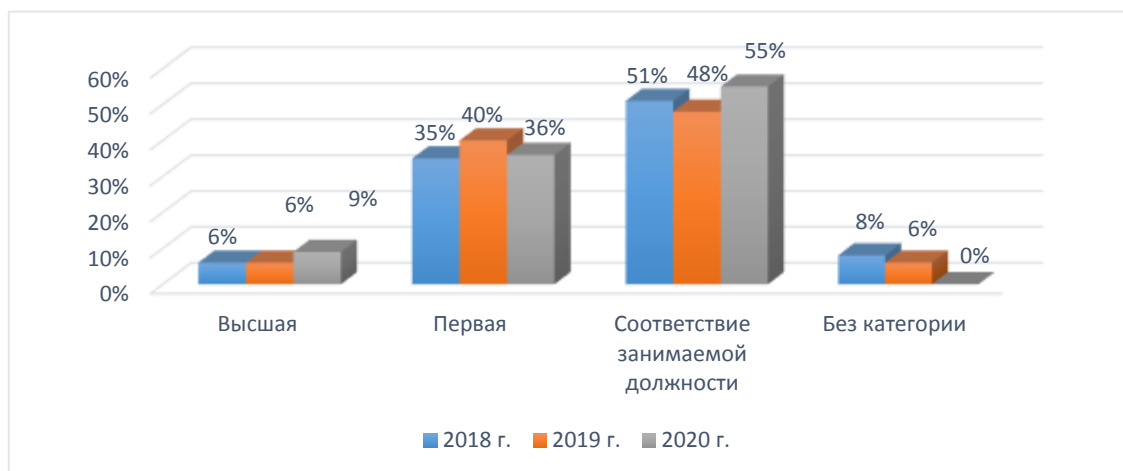
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.

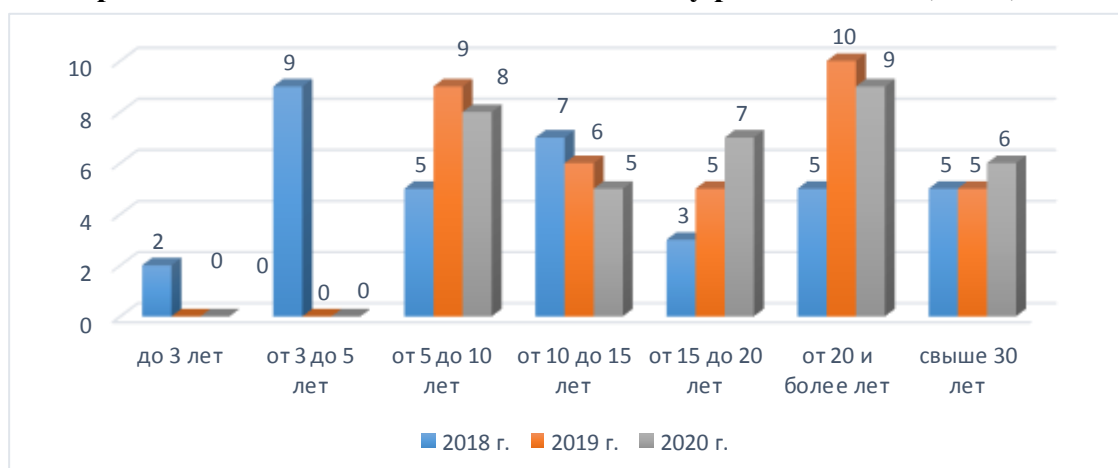
На конец 2020 года 47% от общего количества педагогических работников имеют

первую и высшую квалификационные категории.

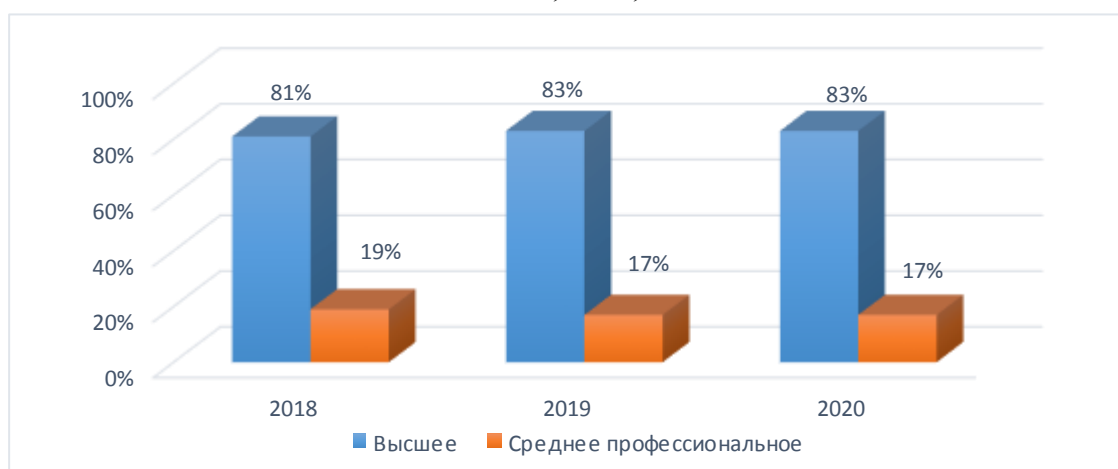
**Диаграммы с характеристиками кадрового состава Учреждения.  
Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических и руководящих работников за 2018, 2019, 2020 годы**



**Сравнительный анализ педагогов по стажу работы за 2018, 2019, 2020 годы**



**Сравнительный анализ по уровню образования педагогов за 2018, 2019, 2020 годы**



Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 32 педагога. Один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В Учреждении осуществляется контроль за своевременным прохождением курсовой подготовки, составляется перспективный план. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В Учреждении используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание» и другие электронные журналы) Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Для обеспечения образовательной деятельности учебно-методическими пособиями в Учреждении создана база учебно-методической литературы.

Учебно-методическая литература	Составление конспектов НОД; разработка сценариев мероприятий использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организации анкетирования.
Периодические методические издания	
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В непосредственно образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, доска интерактивная, принтер, сканер.	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

В 2020 году Учреждение пополнилось учебно-методическими комплектами к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия: картины для рассматривания, плакаты; наборы карточек; методическая литература; печатные пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

комплект стендов для группы – 11 шт., программно-аппаратный комплекс "Колибри" – 1 шт., ноутбук – 5 шт., проектор офисный – 1 шт., МФУ – 4 шт., видеочамера цифровая – 1 шт., компьютер в сборе – 5 шт.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное

для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.08.2018 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 94% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

В декабре 2020 года проводилось анкетирование 80 родителей (законных представителей) (41%) на тему: «Удовлетворенность качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования», получены следующие результаты:

1. Доля родителей, удовлетворенных образовательным процессом:
  - удовлетворенность уровнем предоставления воспитательно-образовательного процесса в детском саду – 100%
  - удовлетворенность уровнем подготовки детей к школе – 97%;
  - оборудованием и оформлением групповых комнат – 100%;
  - материально-техническим обеспечением детского сада – 100%.
2. Удовлетворенность предоставлением услуг:  
приемом заявлений для зачисления в муниципальные образовательные организации, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет – 100%.
3. Удовлетворенность предоставлением информации:
  - о реализации в учреждении программ дошкольного образования (в электронной форме на сайте детского сада) – 98%
4. Удовлетворенность:
  - организацией питания в детском саду - 97%
  - безопасностью детей во время пребывания в детском саду (соблюдение в детском саду требований санитарной, пожарной безопасности, энергобезопасности), эффективностью мероприятий по профилактике заболеваний – 99%;
  - эффективностью мероприятий по профилактике заболеваний – 97%;
5. Удовлетворенность:
  - графиком работы с посетителями - 99%;
  - личным взаимодействием с работниками муниципального учреждения – 100%;
  - компетентностью сотрудников – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Учреждение находится в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, введено в эксплуатацию в декабре 2013 года. Здание в капитальном исполнении, трехэтажное, имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация, вентиляция.

Медико – социальные условия пребывания детей в Учреждении: санитарно – гигиеническое состояние, питьевой, световой, тепловой режимы соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения работников о пожаре;
- установлена система охранной сигнализации, тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации;
- установлена система СКУД и видеонаблюдения (16 наружных и 12 внутренних видеокамер, монитор);
- организован пункт охраны, охранники контролируют ситуацию как внутри учреждения, так и на территории, прилегающей к детскому саду;
- установлена прямая телефонная связь со службой пожарной охраны.

Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Безопасность в Учреждении обеспечивается в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами, разработаны и утверждены паспорт антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности, имеются планы эвакуации.

В Учреждении имеются функциональные помещения: групповые комнаты – 13, фитобар-1, бассейн - 1 с двумя чашами, музыкальный зал -2 (кабинеты музыкальных руководителей), физкультурный зал -2, зимний сад-1, медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор), пищеблок -1, прачечная -1.

Имеются кабинеты: заведующего -1, кабинет заместителей заведующего по методической и воспитательной работе-1, кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе -1, кабинеты учителя-логопеда - 2, кабинет педагога-психолога-1, методический кабинет -1.

Территория детского сада ограждена металлическим забором по всему периметру, озеленена. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, в летний период – клумбы, цветники. На территории расположены 13 прогулочных участков для детей, оборудованных верандами, 1 спортивная площадка.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Помещения	Материально-техническое оснащение
<b>Музыкальный зал:</b>	Методическая литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
<b>Физкультурный зал:</b>	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
<b>Медицинский кабинет:</b>	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального

	давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
<b>Кабинет педагога-психолога:</b>	Методическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, бескаркасная мебель.
<b>Кабинет учителя-логопеда:</b>	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
<b>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</b>	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры, мультимедийные проекторы и др.
<b>Коридоры, холлы</b>	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, банкетки для посетителей.
<b>Физкультурная площадка</b>	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
<b>Прогулочные участки</b>	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в Учреждении предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе Учреждения созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В Учреждении выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Питание в учреждении осуществляется по примерному двухнедельному циклическому меню. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным

документам. Выполнен частичный косметический ремонт лестничных маршей, тамбуров, холлов, фасада здания.

Материально – техническое оснащение образовательной деятельности и развивающая среда соответствуют ФГОС дошкольного образования и отвечают требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В Учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательную деятельность, решать задачи воспитания и развития детей. Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-пространственной среды позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями. Предметно-пространственное окружение в Учреждении эстетически продумано и оформлено. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в образовательной деятельности.

В 2020 году Учреждение прошло независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность. Исходя из рейтинга образовательных организаций по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность в 2020 году Учреждение набрало 89 баллов из 100, что соответствует высокому уровню, ссылка на источник <http://noko.mipnv.ru/results/profil.php?org=182> .

Значение	Среднее
Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	97
Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	94
Доступность услуг для инвалидов	65
Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	94
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	93

### **Показатели деятельности Учреждения**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	233
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	181
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	233/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	233/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/12%
1.8.1	Высшая	1/3%
1.8.2	Первая	3/9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/80%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	981,5 кв., на 1 ребенка – 4 кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.