

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий МАДОУ ХМР
«Детский сад «Березка»
п. Горноправдинск»
Созоник С.Н.
Приказ № 73-О от 26.05.2020 г.

Публичный доклад
за 2019-2020 учебный год

п. Горноправдинск
2020

Публичный доклад подготовлен по результатам образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ханты –Мансийского района «Детский сад «Березка» п. Горноправдинск» за 2019-2020 учебный год. В качестве базы данных использованы результаты мониторинга образовательной деятельности. В докладе обозначены проблемы и сформулированы задачи на предстоящий 2020-2021 учебный год.

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения
2. Условия осуществления образовательной деятельности
3. Результаты деятельности учреждения, качество образования
4. Социальная активность и внешние связи учреждения
5. Заключение. Перспективы и планы развития

Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Детский сад «Березка» п. Горноправдинск» (в дальнейшем Учреждение) расположено по адресу: 628520 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ -Югра, Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Поспелова д. 7Б. Телефон: 8 (3467) 37-45-70; 8 (3467) 374288

Электронная почта: ds-gprb@hmrn.ru

Лицензия на право образовательной деятельности - Серия 86Л01 № 0002377, № 3103 от 30.05.2018 г.

Устав Учреждения утвержден распоряжением администрации Ханты-Мансийского района № 384-р от 19.04.2018 г.

Учредителем является муниципальное образование Ханты-Мансийский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Ханты-Мансийского района и комитет по образованию в порядке, установленном муниципальным правовым актом администрации Ханты-Мансийского района.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014, уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Учреждение осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в целях обеспечения реализации предоставления общего образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми и их содержание.

Режим работы Учреждения устанавливается, исходя из пятидневной рабочей недели и функционирует в режиме полного дня (12-ти часового пребывания). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей в Учреждении – 12 часов, с 07 ч 00 мин до 19 ч 00 мин.

Учреждение посещают 250 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет, сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая группа раннего возраста – 26 детей;
- 2 вторых группы раннего возраста – 42 ребенка;
- 1 младшая группа – 27 детей;
- 1 средняя группа – 25 детей;

- 2 старших группы – 52 ребенка;
- 1 старшая-подготовительная группа – 22 ребенка;
- 1 подготовительная группа – 25 детей.

В Учреждении функционирует 2 группы комбинированной направленности. Из них:

- 1 младшая группа комбинированной направленности – 16 детей;
- 1 подготовительная группа комбинированной направленности – 15 детей.

2. Условия осуществления образовательной деятельности

Учреждение расположено в черте поселка Горноправдинск. Ближайшее окружение: здание администрации сельского поселения Горноправдинск, жилые дома, начальная школа. Здание Учреждения построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в декабре 2013 года. Проектная наполняемость - 260 мест. Общая площадь здания 6 239 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3 644 кв. м. Здание в капитальном исполнении, трехэтажное, имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация.

Территория детского сада ограждена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, в летний период – клумбы, цветники, оборудована спортивная площадка.

Обеспечивается безопасность воспитанников и работников учреждения: установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения работников о пожаре, установлена система охранной сигнализации, установлена система видеонаблюдения, организован пункт охраны, охранники ЧОП контролируют ситуацию как внутри учреждения, так и на территории, прилегающей к детскому саду. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения, их проверка проходит по плану. Проходят тренировочные дни комплексной безопасности и учений по эвакуации детей не менее 2-х раз в год.

Детский сад ориентирован на развитие всех воспитанников и каждого в отдельности с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, а также создает максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого воспитанника.

В Учреждении организована работа консультационного пункта, обратившись в который, родители получают бесплатную квалифицированную помощь специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя, медсестры. Специалисты оказывают помощь в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, помогают определить особенности развития ребенка для подготовки ребенка к поступлению в детский сад и школу.

Материально – техническое оснащение образовательной деятельности и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечают требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В Учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательную деятельность, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности.

Имеются функциональные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, изостудия, экологический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет старшего воспитателя, медицинский кабинет, 2 бассейна, 2 музыкальных зала, 2 физкультурных зала, пищеблок, зимний сад.

Музыкальные, физкультурные залы оснащены необходимым оборудованием для ведения образовательной деятельности с детьми. Каждая возрастная группа детей расположена в отдельном помещении. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны, оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с ФГОС ДО, санитарными нормами. Развивающая предметно-пространственная среда насыщенная, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей, отвечающей

потребностям детского возраста, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Образовательная среда детского сада свободная, комфортная, доброжелательная, многообразная, развивающая, воспитывающая, располагающая к общению, обеспечивает познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-пространственной среды позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями. Предметно-пространственное окружение Учреждения эстетически продумано и оформлено. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в образовательной деятельности.

На территории Учреждения оборудованы 13 прогулочных игровых участков. Покрытие площадок – укатанный грунт, имеются прогулочные веранды и спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Детский сад является открытой социальной системой, успешно взаимодействующей и сотрудничающей с АУ ДПО «Институтом развития образования», дошкольными учреждениями Ханты-Мансийского района, начальной школой, библиотекой, музыкальной школой, МУК КДЦ «Геолог», Воскресной школой, участковой больницей.

Медицинское обслуживание, организация питания

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом на основании Договора об оказании медицинских услуг с БУ ХМАО-Югры «Ханты- Мансийская районная больница». Для работы медицинского персонала в учреждении созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок: в нём предусмотрен медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием для проведения профилактических мероприятий, имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, прошел сертификацию. Медико – социальные условия пребывания детей в Учреждении: санитарно – гигиеническое состояние, питьевой, световой, тепловой режимы соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Медицинская сестра постоянно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в Учреждении, согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям, принимает активное участие в физическом развитии детей, осуществляет контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, закаливающих процедур, культурно-гигиеническим воспитанием детей.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Пищеблок детского сада укомплектован современным технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов. Учреждение обеспечивает качественное сбалансированное 5 –кратное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду. Меню на каждый день составляется в

соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания детей, согласованным с учреждением Роспотребнадзора и утверждается заведующим. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Комиссия дошкольного учреждения осуществляет контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, их разнообразия. Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

Здоровье детей, посещающих Учреждение, является предметом постоянного внимания всего коллектива. Анализируется состояние здоровья детей, дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, отработана система закаляющей и профилактической работы, осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей.

Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию, всего работают 33 педагогических работников, из них 10 специалистов (музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования, педагог–психолог, учителя–логопеды). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,6/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

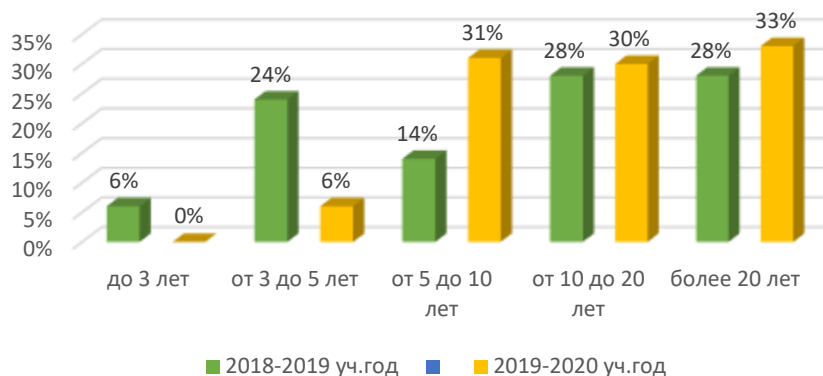
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя.

На конец 2019 года 36% от общего количества педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории.

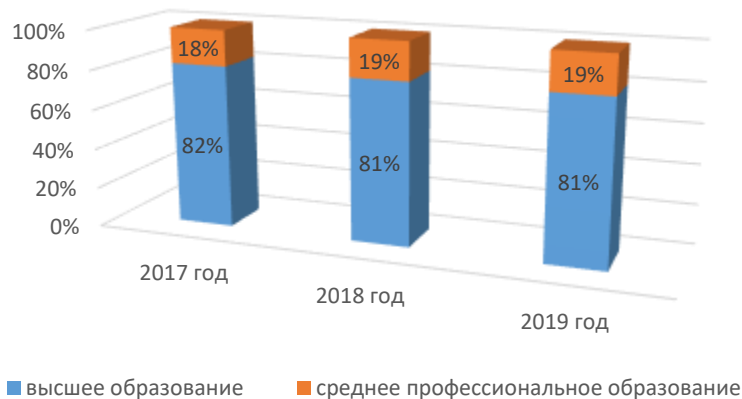
Диаграммы с характеристиками кадрового состава Учреждения



Сравнительный анализ педагогических кадров по стажу работы за 2018-2019, 2019-2020 учебные года



Сравнительный анализ по уровню образования педагогических работников за 2017-2019 годы



Педагоги постоянно повышают свою квалификацию. В 2019 учебном году значительно вырос уровень педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию. Аттестованы на высшую категорию – 2 педагога (6%), на первую квалификационную категорию – 13 педагогов (40%), имеют соответствие занимаемой должности – 17 педагогов (48%), без категории 2 педагога (6%). В текущем учебном году на соответствие занимаемой должности аттестованы 3 педагога. На первую квалификационную категорию 4 педагога. Свой профессиональный уровень педагоги повышали, с помощью различных форм обучения (обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, методические объединения, презентации передового педагогического опыта) и курсов повышения квалификации. В ДОУ осуществляется контроль за своевременным прохождением курсовой подготовки, ежегодно составляется перспективный план. Педагоги проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, стремятся повысить свой уровень квалификации в контексте введения ФГОС ДО, что положительно отражается на качестве дошкольного образования.

Согласно перспективному плану на 2019-2020 год запланированы курсы повышения квалификации 15 педагогов (43%), а прошли – 35 педагогов (100%).

3. Результаты деятельности Учреждения, качество образования

Образовательная деятельность Учреждения осуществлялась согласно утвержденному годовому плану, выполнена на 100%.

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется учебным планом, общеобразовательными программами с учётом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, образовательной

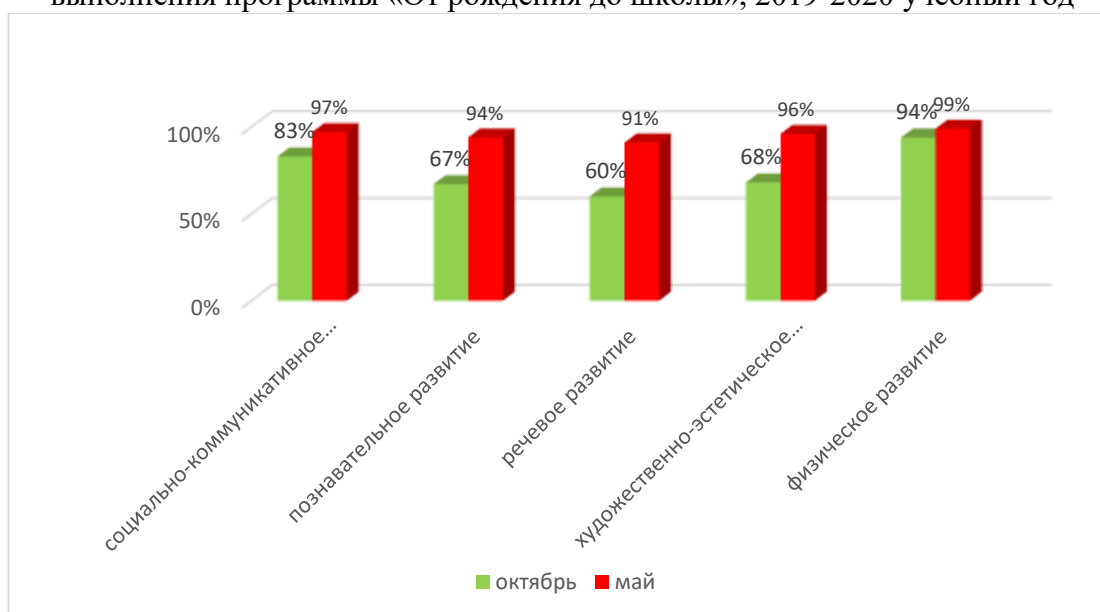
программой Учреждения, годовым календарным учебным графиком и расписанием непрерывной образовательной деятельности, разработанными и утвержденными Учреждением самостоятельно. Основной общеобразовательной программой, реализуемой в дошкольном учреждении, обеспечивающей целостность образовательного процесса, является программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и национально-культурных условий.

В Учреждении отработана система взаимосвязи и интеграции образовательной и коррекционной работы с детьми. С целью оказания методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, создан консультационный пункт, организована работа консультационной службы всех специалистов Учреждения.

Результаты качества освоения ООП Учреждения

Результаты педагогической диагностики (мониторинг)
выполнения программы «От рождения до школы», 2019-2020 учебный год



Результаты оценки индивидуального развития детей-выпускников в рамках педагогической диагностики								
Образовательная программа	Уровень освоения образовательной области					Доля воспитанников, освоивших программу дошкольного образования		
	Речевое развитие, %	Познавательное развитие, %	Физическое развитие, %	Художественно-эстетическое развитие, %	Социально-коммуникативное развитие, %	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
"От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	96%	100%	100%	100%	100%	85%	15%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

4. Социальная активность и внешние связи Учреждения

Для дошкольных учреждений в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования важно привлекать к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы, имеющиеся резервы. Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения открытого типа в микросоциуме состоит в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

Учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами:

1. Взаимодействие с МБУ КДЦ «Геолог» п. Горноправдинск» реализуется посредством участия в выставках, конкурсах, концертах.
2. Взаимодействие с МБУК «Библиотечная система» с. п. Горноправдинск» реализуется через участие в выставках, конкурсах, акциях.
3. Во взаимодействии с приходом Храма Вознесения Господня сотрудники детского сада, родители, дети традиционно принимают участие в выставке «Пасха Красная», «Рождественская звезда».
4. БУ ХМАО-Югры «Ханты- Мансийская районная больница» – профилактика, лечение, медицинский осмотр, прививочная кампания.
5. Совместно с «Центроспас-Югория» п. Горноправдинск» проводятся мероприятия: экскурсия в пожарную часть, спортивные соревнования «Юный пожарный», инструктажи родителей.
6. Взаимодействие с начальной образовательной школой п. Горноправдинск: участие в торжественной линейке, посвященной 1 сентября, спортивное мероприятие «Веселые старты», «Веселые уроки».

Коллектив детского сада, родители и воспитанники активно участвуют в различных мероприятиях, проводимых в районе и округе, интернет -конкурсах.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Результат
1	1 этап муниципального конкурса детского художественного творчества «Солнышко в ладошках»	Январь 2020	МАДОУ ХМР «Детский сад «Березка» п. Горноправдинск»	Ореховская Полина - «Рисунок» (акварель) -1 место, Арканов Матвей - «Рисунок» (карандаш) -1 место Елисеева Виктория- аппликация – 1 место
2	Фестиваль-конкурс «Юный шахматист»	Ноябрь 2019	МАДОУ ХМР «Детский сад «Березка» п. Горноправдинск»	в возрастной категории 4-5 лет: 1 место – Гальчук Дарья; в возрастной категории 5-6 лет: 1 место – Годованная Полина; 2 место – Выходцева Мария; 3 место - Грабченко Рада; в возрастной категории 6-7 лет: 1 место – Глушко Иван.
Муниципальные конкурсы				
1	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Безопасный труд глазами детей	Сентябрь 2019	Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района	Степанова Елизавета Алексеевна (воспитатель Шуневич С.Л.) – 1 место Годованная Полина Геннадьевна (воспитатель Бердинских О.А.) - участие
2	Муниципальный этап конкурса детского художественного творчества «Солнышко в ладошках»	Февраль 2020	Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района	2 место – Ореховская Полина Участие – Арканов Матвей, Елисеева Виктория

	Творческий конкурс «Рождественский вертеп», посвященный празднованию Рождества Христова	Январь 2020	Храм Господня п. Горноправдинск	Кирошка Дмитрий «Новогодняя сказка»; Степанова Елизавета «Портрет Деда Мороза»; Степанова Елизавета «Портрет Снеговика»; Волынкина Ева «Мешок с подарками»; Плесовских Арсений «У елочки»; Кузнецова Ксения «Маша и медведь»
Региональные конкурсы				
1	Фестиваль-конкурс «Юный шахматист» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2018 году»	03.12-07.12.2018	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	31 участник
Всероссийские конкурсы				
1	Первый этап Второго Всероссийского конкурса рисунков для детей-инвалидов «Я могу! Я рисую!»	Октябрь 2019	Автономная некоммерческая организация содействия социальной реабилитации детей-инвалидов «Я Могу!»	Часовских Демьян (руководитель воспитатель Шуневич С.Л.) Кирошка Дмитрий (руководитель воспитатель Маланина Т.Н.), результаты подводятся
2	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Народные традиции (г. Москва)	20.12.2019	Ассоциация педагогов России «Апрель»	1 место - Коллективная работы группы «Колобок» (номер диплома APR 819-277155), руководитель: воспитатель Малитовская Т.А.
3	Всероссийский конкурс «Осень! Осень! В гости просим!»	19.11.2019	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место – Держдж Михаил (номер диплома ТК1570835), руководитель: воспитатель Малитовская Т.А.
4	Всероссийский конкурс «Семейные праздники», номинация «Праздники»	19.11.2019	Ассоциация педагогов России «Апрель»	1 место – Бояринов Иван (номер диплома APR 819-277171), руководитель: воспитатель Малитовская Т.А.
5	Всероссийский конкурс «Новый год»	2012.2019	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место - Сергалим Екатерина (номер диплома ТК1570785), руководитель: воспитатель Малитовская Т.А.
6	Всероссийский конкурс «Время года»	20.11.2019	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место – Булатова Анна (ТК1502737), руководитель: воспитатель Миронченко С.Ф.
7	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	20.11.2019	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место – Подчувалова Анастасия (номер диплома ТК1502741), руководитель: воспитатель Миронченко С.Ф.
8	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	04.11.2019	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место – Венза Ариадна (номер диплома ТК1502746), руководитель: воспитатель Миронченко С.Ф.

9	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Апликация»	20.11.2019	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место – Трофимова Арина, (номер диплома ТК1502756), руководитель: воспитатель Миронченко С.Ф.
10	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Апликация»	07.12.2019	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место – Елисеева Виктория, (номер диплома ТК1502728), руководитель: воспитатель Миронченко С.Ф.
11	Всероссийский конкурс «Военная техника»	02.12.2019	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место – Симонов Константин (номер диплома ТК1502762), руководитель: воспитатель Миронченко С.Ф.
12	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество», поделка из природного материала «Хижина Бабы Яги»	18.10.2019	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место – Калацкий Александр (номер диплома ТК1598855), руководитель: воспитатель Якунина Э.Ф.
13	Всероссийский конкурс «Время года, нетрадиционная техника рисования «Летнее настроение»	29.11.2019	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2 место – Глушко Татьяна (номер диплома ТК1598636), руководитель: воспитатель Якунина Э.Ф.
14	Всероссийский конкурс «Скоро в школу!»	15.11.2019	Всероссийское издание «Портал образования»	1 место – Никифоров Александр (номер диплома ДР №19353), руководитель: воспитатель Русанова Т.В.
15	Всероссийский конкурс «Времена года»	15.11.2019	Всероссийское издание «Портал образования»	1 место – Глушко Богдан (номер диплома ДР №19352), руководитель: воспитатель Русанова Т.В.
16	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Осень в Югре»	12.12.2019	Учебный центр Натальи Хаустовой	1 место – Кульчицкий Павел (номер диплома GPK-3005033), руководитель: воспитатель Лобода Г.Н.
17	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Декоративно-прикладное творчество», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	21.12.2019	Учебный центр Натальи Хаустовой	3 место – Нугманов Максим (номер диплома GPK-3005031), руководитель: воспитатель Лобода Г.Н.
18	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Декоративно-прикладное творчество», номинация «Мое творчество»	21.12.2019	Учебный центр Натальи Хаустовой	2 место – Куранова Евгения (номер диплома GPK-3005029), руководитель: воспитатель Лобода Г.Н.
19	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Декоративно-прикладное творчество», номинация «Мое творчество»	21.12.2019	Учебный центр Натальи Хаустовой	Лауреат – Клинкман Степан (номер диплома GPK-3005028), руководитель: воспитатель Лобода Г.Н.
20	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Декоративно-прикладное творчество», номинация	21.12.2019	Учебный центр Натальи Хаустовой	Лауреат – Кульчицкий Павел (номер диплома GPK-3005026), руководитель: воспитатель Лобода Г.Н.

	«Мое творчество», работа «Волшебная елочка»			
21	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Зимние фантазии» (г. Москва), номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «С новым годом!»	23.12.2019	Ассоциация педагогов России «Апрель»	1 место - Коллективная работа группы «Ручеек» (номер диплома № APR 819-276304), руководитель: воспитатель Девяткова Е.В.
22	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и фантазия» (г. Москва), номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Снеговик»	15.12.2019	Ассоциация педагогов России «Апрель»	1 место – Куранова Евгения (номер диплома № APR 819-269296), руководитель: воспитатель Девяткова Е.В.
23	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г. Москва), номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Новогодняя елка»	15.12.2019	Ассоциация педагогов России «Апрель»	1 место – Багманова Есения (номер диплома № APR 819-269286), руководитель: воспитатель Девяткова Е.В.
24	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г. Москва), номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Дед Мороз»	14.12.2019	Ассоциация педагогов России «Апрель»	3 место – Калацкий Тимофей (номер диплома № APR 819-269282), руководитель: воспитатель Девяткова Е.В.
25	Всероссийский детский творческий конкурс «Творческие фантазии», работа «Сова из перьев»	01.12.2019	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	3 место – Абросимов Сергей (номер диплома АЕ №728), руководитель: воспитатель Девяткова Е.В.
26	Всероссийский детский творческий конкурс «Творческие фантазии», работа «Мамонты идут на север»	01.12.2019	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	3 место – Слепченко Василиса (номер диплома АЕ №729), руководитель: воспитатель Девяткова Е.В.
Международные конкурсы				
1	Международный конкурс для детей и молодежи «Мастерская Деда Мороза» (г. Москва), номинация «Декоративно прикладное творчество»	30.12.2019	Ассоциация педагогов России «Апрель», http://апрель.рф/result	Лауреат 1 степени (Трофимова Арина (№819-279724), руководитель Миронченко С.Ф.
2	Международный педагогический портал «Декоративно-прикладное творчество»	30.12.2019	Образовательный портал «Тридевятое царство»	1 место – Булатова Анна (номер диплома TDC-3294), руководитель Миронченко С.Ф.
3	Международная олимпиада «Инфоурок», осенний сезон 2019 для дошкольников, номинация «дошкольник, углубленный уровень»	28.11.2019	Учебный центр «Инфоурок»	3 место – Никифоров Александр (номер диплома ЙЦ00177757), руководитель: воспитатель Пархоменко О.В.
4	Международная олимпиада «Инфоурок», осенний сезон 2019 для дошкольников, номинация «дошкольник, базовый уровень»	28.11.2019	Учебный центр «Инфоурок»	1 место – Никифоров Александр (номер диплома ЙП69380722), руководитель: воспитатель Пархоменко О.В.
5	Международный конкурс «Вопросита»	27.12.2019	Альманах педагога	1 место – Романчук Богдан (номер диплома ДР №30439), руководитель: воспитатель

Участие педагогов в муниципальных, окружных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, акциях в 2019-2020 учебном году

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Результат
Уровень дошкольного учреждения				
1	Смотр-конкурс «Готовность групп и кабинетов к 2019-2020 учебному году»	Сентябрь 2019	МАДОУ ХМР «Детский сад «Березка» п. Горноправдинск»	- в группах раннего возраста: 1 место – первая группа раннего возраста «Лапоточки» (воспитатель Верещагина Е.А., воспитатель Гудзан Е.А.); 2 место – вторая группа раннего возраста «Колобок» (воспитатель Горлова Н.И., воспитатель Малиовская Т.А.) - в группах дошкольного возраста: 1 место – старшая-подготовительная группа "Смешарики" (воспитатель Русанова Т. В., воспитатель Пархоменко О.В.); 2 место – старшая группа «Ягодка" (воспитатель Миронченко С.Ф., воспитатель Якунина Э.Ф.), старшая группа №2 «Ручеек» (воспитатель Девяткова Е.В., воспитатель Лобода Г.Н.); 3 место – подготовительная группа "Солнышко" (воспитатель Бердинских О.А., воспитатель Журба Л.И.), подготовительная группа "Почемучки" (воспитатель Маланина Т.Н., воспитатель Шуневич С.Л., воспитатель Сухих Т.Г.).
2	Смотр-конкурс «Лучший нравственно-патриотический центр в группах ДОУ»	Ноябрь 2019	МАДОУ ХМР «Детский сад «Березка» п. Горноправдинск»	- в группах младшего и среднего возраста: 1 место – младшей группе «Снежинка», воспитатели: Бердинских Н.Г, Сырова О.А., 2 место – младшей группе «Радуга», воспитатели: Бровкина О.Н., Гусакова Н.А., 3 место – средней группе «Морозко», воспитатели Калацкая Е.В., Курбатова М.В.; - в группах старшего дошкольного возраста: 1 место – старшей группе «Ручеек», воспитатели: Девяткова Е.В., Лобода Г.Н.; подготовительной группе «Смешарики», воспитатели: Пархоменко О.В, Русанова Т.В.; 2 место – подготовительной группе «Почемучки», воспитатели: Маланина Т.Н., Сухих Т.Г., Шуневич С.Л.; подготовительной группе «Солнышко», воспитатели: Бердинских О.А., Гальчук Т.Ю. 3 место – старшей группе «Ягодка», воспитатели: Миронченко С.Ф., Якунина Э.Ф.
3	Смотр-конкурс снежных и ледовых скульптур	Декабрь 2019	МАДОУ ХМР «Детский сад «Березка» п. Горноправдинск»	1 место: за снежную скульптуру «Царевна – Лебедь» - воспитателю Бердинских О.А., воспитателю Гальчук Т.Ю., младшему воспитателю Антипенко Н.А.); за снежную скульптуру «Чудесный снеговик» - воспитателю Калацкой Е.В., воспитателю Курбатовой М.В.
Муниципальные конкурсы				

1	Заочный конкурс авторских произведений (стихов, прозы, очерков, сочинений) о Великой Отечественной войне «Великому мужеству верность храня», посвященного 75-ой годовщине Победы в ВОВ	Февраль 2020	МБУ «КДЦ «Геолог» с. п. Горноправдинск	Воспитатель Гудзан Елена Андреевна – 3 место, воспитатель Сырова Ольга Александровна – 3 место
2	Заочный конкурс стихов «Трудовая слава Горноправдинска», посвященного 55 летнему юбилею поселка Горноправдинск	Ноябрь 2019	МБУ «КДЦ «Геолог» с. п. Горноправдинск	Участие
3	Фестиваль народной песни между организациями сельского поселения Горноправдинск «Горноправдинские напевы»		МБУ «КДЦ «Геолог» с. п. Горноправдинск	Сырова О.А. - участие
4	Фотоконкурс «Дети – цветы жизни!»	Октябрь 2019	МБУ «КДЦ «Геолог» с. п. Горноправдинск	Антипенко Н.А., Пархоменко О.В. - участие
5	Конкурс рисунка «Мой край»	Январь 2020	МБУ «КДЦ «Геолог» с. п. Горноправдинск	Сырова О.А. - участие
	Поселковый заочный фотоконкурс «Мой край родной», посвященный Дню народного единства	Октябрь 2019	МБУ «КДЦ «Геолог» с. п. Горноправдинск	Антипенко Надежда Алексеевна Малитовская Татьяна Алексеевна Захарова Наталья Юрьевна Сырова Ольга Александровна
	Заочный конкурс стихов «Трудовая слава Горноправдинска»	Март 2020	МБУ «КДЦ «Геолог» с. п. Горноправдинск	Гудзан Е.А.
	Заочный конкурс рисунков «Трудовая слава Горноправдинска»	Март 2020	МБУ «КДЦ «Геолог» с. п. Горноправдинск	Лобода Г.Н.
	Конкурс «Блюда национальной кухни»	Сентябрь 2019	МБУ «КДЦ «Геолог» с. п. Горноправдинск	Абзалова И.М.
Всероссийские конкурсы				
1	Всероссийский педагогический конкурс «Русские народные гуляния», номинация Народная культура»	09.12.2019	ОБРУ.РФ (официальный сайт Федерального агентства «Образование.ру»	I место – воспитатель Малитовская Т.А. (номер диплома FA 338-46856)

2	Всероссийский педагогический конкурс «Куклы из бросового материала», номинация «Мастер-класс»	03.12.2019	ОБРУ.РФ (официальный сайт Федерального агентства «Образование.ру»)	1 место – воспитатель Малитовская Т.А. (номер диплома FA 338-46842)
3	Всероссийский конкурс «Основополагающие критерии обучения и воспитания детей в ДОО»	13.11.2019	www.portalobrazovaniya.ru	1 место – воспитатель Русанова Т.В., (номер диплома ДД №42976)
4	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Лэпбук в условиях реализации ФГОС»	01.12.2019	Всероссийское СМИ «Время знаний»	1 место – воспитатель Девяткова Е.В. (номер диплома vz1219-212027)
5	IV Всероссийский конкурс профессионального конкурса «Гордость России», номинация «Современная модель предметно-пространственной развивающей среды для детей «Нравственно-патриотическое воспитание»	10.12.2019	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, педагогов «Гордость России», www.gordost-russia.ru	1 место- воспитатель Девяткова Е.В. (номер диплома 1912101607-12285)
6	IV Всероссийский конкурс профессионального конкурса «Гордость России», номинация «Экологическое воспитание в ДОУ»	10.12.2019	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, педагогов «Гордость России», www.gordost-russia.ru	2 место - воспитатель Девяткова Е.В. (номер диплома 1912101608-12290)
Международные конкурсы				
1	Международный педагогический портал «Тридцатое царство», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки»	30.12.2019	Образовательный портал «Тридцатое царство»	2 место – воспитатель Миронченко С.Ф. (номер диплома TDC-3303)
2	Международный конкурс «Декоративно-	01.12.2019	Международный образовательный портал	1 место – воспитатель Миронченко С.Ф. (номер диплома ТК576890)

	прикладное творчество»		«Солнечный свет»	
3	Международный конкурс «Родина моя», номинация «Родной край»	29.11.2019	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место – воспитатель Якунина Э.Ф. (номер диплома ТК1598612)
4	Международный конкурс «Педагогические лабиринты»	05.11.2019	Всероссийское издание «Педразвитие»	1 место – воспитатель Русанова Т.В. (номер диплома ДД №49066)

Основные достижения Учреждения в 2019-2020 учебном году

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Результат
1	Инновационный проект по теме «Создание эффективной модели выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе»	Сентябрь 2019	Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района	Присвоение статуса муниципальной инновационной площадки
2	Всероссийский открытый смотр-конкурс « Детский сад года» (500 лучших детских садов России)	Октябрь 2019 года – февраль 2020 года	Федеральный экспертный совет системы образования при ФРО	Победитель

Наши педагоги считают одним из главных условий профессионального роста самообразование, саморазвитие, поэтому являются постоянными участниками конкурсов, выставок, выступлений на методических объединениях, что отмечает высокий профессионализм и большой творческий потенциал наших педагогов.

По результатам анкетирования степень удовлетворенности предоставляемых услуг родителями Учреждения составляет 97 %.

5. Заключение, перспективы и планы развития

Организация образовательной деятельности Учреждения за 2020-2021 учебный год оценена коллективом положительно. Запланированные мероприятия проведены на 100%. Коллектив детского сада активно работал над тем, чтобы создать детям условия для саморазвития, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья, поддержания любознательности детей. Необходимо продолжать работу по развитию речи детей, творческой игровой деятельности, формированию основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания.

Для реализации основной цели взаимодействия Учреждения с семьёй, целью которой является создание единого образовательного пространства развития ребенка, необходимо разнообразить формы работы с родителями, обеспечить со стороны Учреждения психолого-педагогическую поддержку семьи с целью повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

На основании результатов анализа деятельности Учреждения за прошедший год определены цель и задачи на 2020-2021 учебный год:

ЦЕЛЬ: создание организационно-методических условий для реализации образовательной деятельности, обеспечение физической и психологической безопасности воспитанников, интеллектуального и познавательного развития воспитанников через внедрение современных

образовательных технологий в процессе реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать физические и психические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста путем формирования сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов.
2. Совершенствовать работу ДОУ по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста через формирование предпосылок финансовой грамотности.
3. Создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ДОУ.
4. Обеспечения педагогической поддержки семьи, компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.